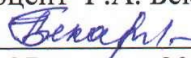


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24 Экономическая безопасность национальной экономики

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономическая безопасность и управление рисками**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Программа подготовки: **бакалавриат**

Курс обучения **4 (4)**

Семестр **7 (8)**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.24 «Экономическая безопасность национальной экономики»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент



З.Х. Безирова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая безопасность национальной экономики» является углубление представлений об основах национальной экономики и управления ею в свете новейших научных знаний и овладение методологией и методикой обеспечения экономической безопасности государства.

Задачами дисциплины являются:

- дать всесторонние и глубокие знания о теории экономической безопасности национальной экономики, выявить истоки и цели, теоретические, методологические и правовые основы, а также закономерности и принципы формирования и реализации в практической деятельности государственных и муниципальных органов и их кадров, основных направлений развития цивилизации в современных условиях противоречивого и нестабильного мира;
- приобщить слушателей к достижениям и ценностям отечественной и зарубежной теории и практики национальной безопасности, их актуализации применительно к развитию Российской Федерации;
- вооружить обучающихся системой научных знаний об узловых проблемах обеспечения международной, региональной и национальной безопасности.
- развить у студентов навыки самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования источников обеспечения экономической безопасности национальной экономики;
- способствовать формированию высокой профессиональной культуры, умению использовать основные положения и выводы экономической безопасности национальной экономики;
- получить представление о международной геополитической обстановке, политическом процессе в России, месте и статусе ее в современном политическом мире.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	ПК -3 Способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее повышения	ИД-1ПК-3 Умеет определять набор исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Знать: показатели, необходимые для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности Уметь: определять исходные показатели, необходимые для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности Владеть: навыками набора исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности
		ИД-2ПК-3 Проводит необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности государства, регионов, предприятия	Знать: индикаторы экономической безопасности, методику принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Уметь: определять исходные данные, необходимые для расчета индикаторов экономической безопасности, Владеть: навыками построения и развития систем экономической

			безопасности; навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности национальной экономики
ПК-6	ПК-6 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ПК-6} Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач	Знать: современные методы сбора анализа и оценки экономических рисков; методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности Уметь: использовать современные методы сбора, анализа и оценки экономических рисков; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности национальной экономики Владеть: навыками сбора, анализа, оценки и прогнозирования экономической безопасности национальной экономики

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность национальной экономики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего		семестр		Всего		семестр	
			7				8	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
1. Контактная работа, в том числе:	2,1	77	2,1	77	1,1	38	1,1	38
лекции		36(10)*		36(10)*		18(4)*		18(4)*
практические занятия		36(10)*		36(10)*		18(4)*		18(4)*
групповые консультации		1		1		1		1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		3		3		-		-
промежуточная аттестация: зачет		1		1		1		1
2. Самостоятельная работа в том числе:	0,9	31	0,9	31	1,9	70	1,9	70
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям		21		21		60		60
реферат		5		5		5		5
подготовка к промежуточной аттестации		5		5		5		5
Общая трудоемкость	3	108	3	108	3	108	3	108

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практические занятия	Самост. работы
1.	Экономическая безопасность государства в системе национальных приоритетов развития	4	4	2

2.	Эволюция теоретических подходов к реализации национальных концепций экономической безопасности	4	4	2
3.	Экономическая безопасность: практика реализации национальных стратегий обеспечения безопасности	4(4)*	4(4)*	2
4.	Вопросы обеспечения экономической безопасности в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации	4	4	2
5.	Показатели экономической безопасности	4	4	2
6.	Экологические аспекты экономической безопасности	4(4)*	4(4)*	3
7.	Продовольственная безопасность как элемент структуры национальной безопасности	6	6	4
8.	Современные «институциональные ловушки» формирования экономической политики государства и обеспечения экономической безопасности	6(2)*	6(2)*	4
Итого:		36(10)*	36(10)*	21

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практические занятия	Самост. работы
1.	Экономическая безопасность государства в системе национальных приоритетов развития	2	2	4
2.	Эволюция теоретических подходов к реализации национальных концепций экономической безопасности	2	2	8
3.	Экономическая безопасность: практика реализации национальных стратегий обеспечения безопасности	2	2	8
4.	Вопросы обеспечения экономической безопасности в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации	2	2	8
5.	Показатели экономической безопасности	2	2	8
6.	Экологические аспекты экономической безопасности	2(2)*	2(2)*	8
7.	Продовольственная безопасность как элемент структуры национальной безопасности	2	2	8
8.	Современные «институциональные ловушки» формирования экономической политики государства и обеспечения экономической безопасности	4(2)*	4(2)*	8
Итого:		18(4)*	18(4)*	60

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очная	очно-заочная
1.	Экономическая безопасность государства в системе национальных приоритетов развития	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Экономическая безопасность государства в системе национальных приоритетов развития Подходы к определению категорий национальной безопасности. Национальная безопасность и реализация политики государства.	2	1
		ЛЕКЦИЯ №2 Экономическая безопасность государства в системе национальных приоритетов развития Экономическая безопасность как составная часть национальной безопасности. Экономическая безопасность страны и её уровни.	2	1
2.	Эволюция теоретических подходов к реализации	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Эволюция теоретических подходов к реализации национальных концепций экономической безопасности	2	1

	национальных концепций экономической безопасности	Концептуальные подходы к концепциям экономической безопасности (американская, азиатская, российская). Сходство и различие в подходах к рассмотрению вопросов экономической безопасности в зарубежных и отечественных научных исследованиях.		
		ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Эволюция теоретических подходов к реализации национальных концепций экономической безопасности Концепции экономической безопасности в работах американских, японских и китайских исследователей.	2	1
3.	Экономическая безопасность: практика реализации национальных стратегий обеспечения безопасности	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Экономическая безопасность: практика реализации национальных стратегий обеспечения безопасности Практический опыт различных стран в реализации собственной модели национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности США.	2(2)*	1
		ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Экономическая безопасность: практика реализации национальных стратегий обеспечения безопасности Взаимосвязь вопросов общей национальной и экономической безопасности: опыт и тенденции развития. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: принципиальные основы и диалектика формирования	2(2)*	1
4.	Вопросы обеспечения экономической безопасности в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Вопросы обеспечения экономической безопасности в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации Вопросы экономического роста и обеспечения качества жизни.	2	1
		ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Вопросы обеспечения экономической безопасности в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации Направления совершенствования системы стратегического планирования социально-экономического развития страны. Региональный аспект реализации Стратегии.	2	1
5.	Показатели экономической безопасности	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Показатели экономической безопасности Проблемы диагностики и определения критериев экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности.	2	1
		ЛЕКЦИЯ №10 Тема: Показатели экономической безопасности Институционализация критериев развития и гарантий экономической безопасности. Модели модернизации экономики и гарантии обеспечения экономической безопасности.	2	1
6.	Экологические аспекты экономической безопасности	ЛЕКЦИЯ №11 Тема: Экологические аспекты экономической безопасности Проблема ограниченности природных ресурсов и принципиальные подходы к ее решению. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.	2(2)*	1
		ЛЕКЦИЯ №12 Тема: Экологические аспекты экономической безопасности Национальные принципы природопользования. Социально-экологические нормативы экономической безопасности.	2(2)*	1
7.	Продовольственная безопасность как элемент структуры национальной безопасности	ЛЕКЦИЯ №13 Тема: Продовольственная безопасность как элемент структуры национальной безопасности Продовольственная безопасность: сущность и содержание проблем	2	1
		ЛЕКЦИЯ №14 Тема: Продовольственная безопасность как элемент структуры национальной безопасности Модификация системы продовольственной безопасности в современном мире	2	1
		ЛЕКЦИЯ №15 Тема: Продовольственная безопасность как элемент структуры национальной безопасности	2	-

		Ключевые риски и угрозы продовольственной безопасности		
8.	Современные «институциональные ловушки» формирования экономической политики государства и обеспечения экономической безопасности	ЛЕКЦИЯ №16 Тема: Современные «институциональные ловушки» формирования экономической политики государства и обеспечения экономической безопасности Проблемы дерегуляции стратегических отраслевых комплексов. Коррупция и сложности формирования механизма противодействия ей.	2(2)*	2(2)*
		ЛЕКЦИЯ №17 Тема: Современные «институциональные ловушки» формирования экономической политики государства и обеспечения экономической безопасности Выбор модели модернизации экономики как основа реализации приоритетов национального развития.	2	2
		ЛЕКЦИЯ №18 Тема: Современные «институциональные ловушки» формирования экономической политики государства и обеспечения экономической безопасности Стратегические отрасли в системе институциональных гарантий обеспечения экономической безопасности.	2	-
Итого:			36(10)*	18(4)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очная	очно-заочная
1.	Тема 1. Экономическая безопасность государства в системе национальных приоритетов развития	Практ. занятие №1. Подходы к определению категорий национальной безопасности. Национальная безопасность и реализация политики государства. Практ. занятие №2. Экономическая безопасность как составная часть национальной безопасности. Экономическая безопасность страны и её уровни.	2	1
			2	1
2.	Тема 2. Эволюция теоретических подходов к реализации национальных концепций экономической безопасности	Практ. занятие №3. Концептуальные подходы к концепциям экономической безопасности (американская, азиатская, российская). Сходство и различие в подходах к рассмотрению вопросов экономической безопасности в зарубежных и отечественных научных исследованиях. Практ. занятие №4. Концепции экономической безопасности в работах американских, японских и китайских исследователей.	2	1
			2	1
3.	Тема 3. Экономическая безопасность: практика реализации национальных стратегий обеспечения безопасности	Практ. занятие №5. Практический опыт различных стран в реализации собственной модели национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности США. Практ. занятие №6. Взаимосвязь вопросов общей национальной и экономической безопасности: опыт и тенденции развития. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: принципиальные основы и диалектика формирования	2(2)*	1
			2(2)*	1
4.	Тема 4. Вопросы обеспечения экономической безопасности в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации	Практ. занятие №7. Вопросы экономического роста и обеспечения качества жизни. Практ. занятие №8. Направления совершенствования системы стратегического планирования социально-экономического развития страны. Региональный аспект реализации Стратегии.	2	1
			2	1
5.	Тема 5. Показатели экономической безопасности	Практ. занятие №9. Проблемы диагностики и определения критериев экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности. Практ. занятие №10. Институционализация критериев развития и гарантий экономической безопасности. Модели модернизации экономики и гарантии обеспечения экономической безопасности.	2	1
			2	1
6.	Тема 6. Экологические	Практ. занятие №11. Проблема ограниченности при-	2(2)*	1

	аспекты экономической безопасности	родных ресурсов и принципиальные подходы к ее решению. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Практ. занятие №12. Национальные принципы природопользования.	2(2)*	1
7.	Тема 7. Продовольственная безопасность как элемент структуры национальной безопасности	Практ. занятие №13. Продовольственная безопасность: сущность и содержание проблем Практ. занятие №14. Модификация системы продовольственной безопасности в современном мире Практ. занятие №15. Ключевые риски и угрозы продовольственной безопасности	2 2 2	1 1 -
8.	Тема 8. Современные «институциональные ловушки» формирования экономической политики государства и обеспечения экономической безопасности	Практ. занятие №16. Проблемы дерегуляции стратегических отраслевых комплексов. Коррупция и сложности формирования механизма противодействия ей. Практ. занятие №17. Выбор модели модернизации экономики как основа реализации приоритетов национального развития. Практ. занятие №18. Стратегические отрасли в системе институциональных гарантий обеспечения экономической безопасности.	2(2)* 2 2	1 1 -
Итого:			36(10)*	18(4)*

() Занятия, проводимые в интерактивной форме

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая безопасность национальной экономики» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно-методической документацией по данной дисциплине, разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Иванова З.М. Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Экономическая безопасность национальной экономики» [Электронный ресурс]/сост. Иванова З.М. – Нальчик КБГАУ, 2017. – эл. опт. диск (CD-ROM) - 116с.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) формам обучения соответственно 31 (70) часа, из них 21(60) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных вопросов тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов тем (разделов), основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной и 5 ч. по очно-заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
------------	---	--------------------------	---	---

		заочно)		
1.	Тема. Экономическая безопасность государства в системе национальных приоритетов развития 1.Национальные приоритеты развития в контексте реализации гарантий экономической безопасности. 2.Приоритеты развития России: особенности формирования в исторической ретроспективе	2(4)	[1]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
2.	Тема. Эволюция теоретических подходов к реализации национальных концепций экономической безопасности 1.Основные направления исследований проблем экономической безопасности в работах российских авторов. 2.Ключевые положения работ Л.И. Абалкина, В.К. Сенчагова, А.И. Татаркина и др	2(8)	[3]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
3.	Тема. Экономическая безопасность: практика реализации национальных стратегий обеспечения безопасности 1.Вопросы обеспечения национальной безопасности в системе государственной политики Японии. 2.«Белая книга по вопросам безопасности» КНР.	2(8)	[4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
4.	Тема. Вопросы обеспечения экономической безопасности в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации 1.Взаимосвязь Стратегии национальной безопасности с другими документами, определяющими принципиальные вопросы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.	2(8)	[1]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
5.	Тема. Показатели экономической безопасности 1. Основные положения Стратегии экономической безопасности РФ.	2(8)	[4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
6.	Тема. Экологические аспекты экономической безопасности 1.Социоэкологические нормативы экономической безопасности. 2. Экологическая безопасность: проблемы и противоречия при ее обеспечении.	3(8)	[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
7.	Тема. Продовольственная безопасность как элемент структуры национальной безопасности 1.Ключевые риски и угрозы продовольственной безопасности	4(8)	[2]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
8.	Тема. Современные «институциональные ловушки» формирования экономической политики государства и обеспечения экономической безопасности 1.Теория «институциональных ловушек» В.М. Полтеровича в контексте оценки угроз и вызовов современной системы обеспечения экономической безопасно-	4(8)	[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета

	сти.			
9.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1]*, [2]*, [3]*, [4]* Конспект лекций	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета
10.	Подготовка реферата	5(5)		Защита реферата
Итого:		31(70)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Тема 1. Экономическая безопасность государства в системе национальных приоритетов развития	ПК-3, ПК-6	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))
	Тема 2. Эволюция теоретических подходов к реализации национальных концепций экономической безопасности		
	Тема 3. Экономическая безопасность: практика реализации национальных стратегий обеспечения безопасности		
2.	Тема 4. Вопросы обеспечения экономической безопасности в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации	ПК-3, ПК-6	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))
	Тема 5. Показатели экономической безопасности		
	Тема 6. Экологические аспекты экономической безопасности		
3.	Тема 7. Продовольственная безопасность как элемент структуры национальной безопасности	ПК-3, ПК-6	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))
	Тема 8. Современные «институциональные ловушки» формирования экономической политики государства и обеспечения экономической безопасности		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов – очников осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, подготовки реферата, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания

и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Экономическая безопасность национальной экономики» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-3 Способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее повышения;

ПК-6 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач.

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-3, ПК-6 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-3	Б1.В.07 Теоретические основы экономической безопасности	3
	Б1.В.10 Региональная экономическая безопасность	5
	Б1.В.11 Институциональная экономика	
	Б1.В.15 Комплексный анализ финансово-хозяйственной	

	деятельности предприятия	
	Б1.В.19 Экономика общественного сектора Б1.В.21 Экономическая безопасность предприятия (организации)	6
	Б1.В.24 Экономическая безопасность национальной экономики	7
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная) Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-6	Б1.В.02 Механизация сельскохозяйственного производства	1
	Б1.В.04 Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства	2
	Б1.В.05 Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства Б1.В.07 Теоретические основы экономической безопасности	3
	Б1.В.08 Финансы	4
	Б1.В.10 Региональная экономическая безопасность Б1.В.13 Цифровая экономика	5
	Б2.О.04 (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б1.В.24 Экономическая безопасность национальной экономики	7
	Б1.В.27 Управление рисками в АПК Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная) Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет **«автоматом»**.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ПК-3} Умеет определять набор исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Знать: показатели, необходимые для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Не знает показатели, необходимые для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Частично знаком с показателями, необходимыми для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Достаточно владеет знаниями показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	В полной мере владеет показателями, необходимыми для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности
	Уметь: определять исходные показатели, необходимые для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Не обладает умениями определять исходные показатели, необходимые для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Частично обладает умениями определять исходные показатели, необходимые для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Умеет фрагментарно определять исходные показатели, необходимые для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Умеет определять исходные показатели, необходимые для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности
	Владеть: навыками набора исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Не владеет навыками набора исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Частично владеет навыками набора исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Не в полной мере владеет навыками набора исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Владеет на высоком уровне навыками набора исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности
ИД-2 _{ПК-3} Проводит необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых	Знать: индикаторы экономической безопасности, методику принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Не знает индикаторы экономической безопасности, методику принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Частично знаком с индикаторами экономической безопасности, методикой принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической	Достаточно владеет знаниями индикаторов экономической безопасности, методикой принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической	В полной мере владеет знаниями индикаторов экономической безопасности, методикой принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
значений экономической безопасности государства, регионов, предприятия (седьмой этап)			безопасности	безопасности	экономической безопасности
	Уметь: определять исходные данные, необходимые для расчета индикаторов экономической безопасности	Не обладает умениями определять исходные данные, необходимые для расчета индикаторов экономической безопасности	Частично обладает умениями определять исходные данные, необходимые для расчета индикаторов экономической безопасности	Умеет фрагментарно определять исходные данные, необходимые для расчета индикаторов экономической безопасности	Умеет определять исходные данные, необходимые для расчета индикаторов экономической безопасности
	Владеть: навыками построения и развития систем экономической безопасности; навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности национальной экономики	Не владеет навыками построения и развития систем экономической безопасности; навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности национальной экономики	Частично владеет навыками построения и развития систем экономической безопасности; навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности национальной экономики	Не в полной мере владеет навыками построения и развития систем экономической безопасности; навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности национальной экономики	Владеет на высоком уровне навыками построения и развития систем экономической безопасности; навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности национальной экономики
ИД-2 _{ПК-6} Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач (седьмой этап)	Знать: современные методы сбора анализа и оценки экономических рисков; методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Не знает современные методы сбора анализа и оценки экономических рисков; методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Частично знает современные методы сбора анализа и оценки экономических рисков; методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знает современные методы сбора анализа и оценки экономических рисков; методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знает на достаточно высоком уровне современные методы сбора анализа и оценки экономических рисков; методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
	Уметь: использовать современные методы сбора, анализа и оценки экономических рисков; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности национальной экономики	Не обладает умениями: использовать современные методы сбора, анализа и оценки экономических рисков; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Частично обладает умениями: использовать современные методы сбора, анализа и оценки экономических рисков; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Умеет фрагментарно использовать современные методы сбора, анализа и оценки экономических рисков; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Умеет использовать современные методы сбора, анализа и оценки экономических рисков; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	мики	ской безопасности национальной экономики	основных угроз экономической безопасности национальной экономики	экономической безопасности национальной экономики	безопасности национальной экономики
	Владеть: навыками сбора, анализа, оценки и прогнозирования экономической безопасности национальной экономики	Не владеет навыками современных технологий сбора, обработки и анализа информации для решения профессиональных задач	Частично владеет навыками современных технологий сбора, обработки и анализа информации для решения профессиональных задач	Не в полной мере владеет навыками современных технологий сбора, обработки и анализа информации для решения профессиональных задач	Владеет на высоком уровне навыками современных технологий сбора, обработки и анализа информации для решения профессиональных задач

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции ПК-3, ПК-6 в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Примерная тематика докладов, рефератов.

1. Нарушение социальной стабильности как угроза экономической безопасности государства.
2. Демографический аспект экономической безопасности государства.
3. Геополитический аспект экономической безопасности государства.
4. Экологический аспект экономической безопасности государства.
5. Внешнеэкономические аспекты национальной безопасности.
6. Структура национальной экономики как фактор экономической безопасности.
7. Государственный суверенитет и экономическая независимость.
8. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
9. Финансовая составляющая экономической безопасности государства.
10. Регулирование фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности государства.
11. Понятие пороговых значений экономической безопасности государства.
12. Социальная политика в стратегии экономической безопасности государства.
13. Региональные аспекты экономической безопасности России.
14. Бюджетный федерализм в стратегии обеспечения экономической безопасности федеративного государства.
15. Мониторинг экономической безопасности.
16. Таможенная политика как инструмент защиты национальных интересов и проблемы вхождения России в ВТО.
17. Проблемы рыночного реформирования российской экономики.
18. Сравнительный анализ российской и китайской моделей реформирования с позиций экономической безопасности.
19. Глобализация и экономическая безопасность национальных государств.
20. Современные проблемы национальной безопасности России на региональном уровне.
21. Локальная цивилизация как национальная общность
22. Основные понятия национальной безопасности
23. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи
24. Современные классификации глобальных проблем
25. Формирование политики глобальной безопасности
26. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты
27. Законодательство РФ о безопасности
28. Система обеспечения национальной безопасности РФ
29. Международное управление безопасностью
30. Стратегия национальной безопасности РФ в сфере экономической
31. Экономическая безопасность РФ
32. Интеллектуальная безопасность РФ
33. Экологическая политика современной РФ
34. Стратегия национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности
35. Финансовая ситуация в различных секторах российской экономики,
36. Влияние финансовой безопасности на обеспечение стабильного экономического роста.
37. Совершенствование государственного финансового контроля как фактор укрепления финансовой безопасности.

7.4.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

ТЕСТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1-го РЕЙТИНГ КОНТРОЛЯ

Тема 1. Экономическая безопасность государства в системе национальных приоритетов развития

1. Основными документами, регулирующими систему национальной экономической безопасности страны, являются:

- а) Энергетическая стратегия до 2030 года
- б) Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения)
- в) О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
- г) Концепция национальной безопасности Российской Федерации

2. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит:

- а) объему ВВП;
- б) объему валовых внутренних частных инвестиций;
- в) уровню безработицы;
- г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума

3. Масштаб теневой экономики в РФ в процентах к ВВП составляет

- а) 20-25%
- б) 30-35%
- в) 40-45%
- г) 50-55%
- д) 55% и выше

4. Основными внешними угрозами национальной конкурентоспособности являются:

- а) ограничительные меры в отношении российских товаров на зарубежных рынках
- б) расширение международной преференциальной торгов
- в) агрессивная политика западных фирм на рынках СНГ
- г) все предыдущие варианты верны
- д) все предыдущие варианты верны, кроме г) и в)

5. Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России

- а) в начале XX века
- б) со времени возникновения Российского государства
- в) в конце XX века
- г) после Второй мировой войны

6. Составными частями национальной безопасности России являются

- а) безопасность регионов России
- б) безопасность от внешних и внутренних угроз
- в) безопасность каждого гражданина России
- г) экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность

Тема 2. Эволюция теоретических подходов к реализации национальных концепций экономической безопасности

1. Роль Российской Федерации в мировой политике

- а) не уступает роли стран «большой семерки»
- б) носит региональный характер
- в) уступает по глобальности роли США
- г) сводится к роли второстепенной державы

2. Идея открытости экономики России

- а) была подкреплена разработанной стратегией
- б) была выдвинута своевременно
- в) не была подкреплена соответствующей экономической стратегией

г) содержала идеи прогрессивного развития экономики

3. Россия исторически складывалась как

- а) империя, в которой преобладали интересы титульной нации
- б) политический, хозяйственный и административный союз народов, укрепляемый общегосударственными интересами
- в) конфедерация относительно самостоятельных государственных образований
- г) федеративный союз самоуправляющихся наций

4. В современных условиях основные угрозы национальной безопасности России являются

- а) результатом неблагоприятной экологической обстановки
- б) результатом политики власти
- в) следствием угрозы интервенции извне
- г) следствием процессов, происходящих внутри страны

Тема 3. Экономическая безопасность: практика реализации национальных стратегий обеспечения безопасности

1. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

- а) структурные изменения экономики;
- б) демографические изменения и проблемы занятости;
- в) высокий внешний долг;
- г) высокий внутренний долг.

2. Государственная стратегия экономической безопасности является:

- а) составной частью стратегии национальной безопасности;
- б) приоритетным направлением экономической политики государства;
- в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

3. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

- а) безопасность;
- б) жизненно важные интересы;
- в) субъекты экономической безопасности.

4. Обеспечение безопасности является

- а) звеном управленческой деятельности
- б) частью управленческой деятельности
- в) одним из аспектов управленческой деятельности
- г) основной целью управленческой деятельности

5. Национальная безопасность должна рассматриваться

- а) исключительно с точки зрения перспектив развития
- б) с точки зрения прошлого и будущего страны
- в) с точки зрения настоящего момента и перспектив развития страны
- г) исключительно с точки зрения настоящего момента

6. Национальная безопасность должна определяться

- а) интересами крупного бизнеса
- б) интересами отдельных социальных групп
- в) долгосрочными интересами страны в целом
- г) интересами государственного аппарата

ТЕСТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2-го РЕЙТИНГ КОНТРОЛЯ

Тема 4. Вопросы обеспечения экономической безопасности в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации

1. Методологической основой новой концепции безопасности является

- а) натуралистический подход
- б) предметно-отраслевой подход
- в) цивилизационный подход
- г) деятельностный подход

2. В современных условиях основные угрозы национальной безопасности России являются

- а) результатом неблагоприятной экологической обстановки
- б) результатом политики власти
- в) следствием угрозы интервенции извне
- г) следствием процессов, происходящих внутри страны

3. Постановка целей и задач обеспечения национальной безопасности должна быть результатом

- а) решения парламента
- б) решения президента
- в) общегражданского диалога
- г) решения правительства

4. Типы негативных воздействий на финансовую составляющую экономической безопасности.

- а) объективные и субъективные.
- б) умышленные и неосторожные.
- в) внутренние и внешние.
- г) глобальные и локальные.

5. Сущность финансовой безопасности России:

- а) состояние экономики, при котором обеспечивается формирование положительных финансовых потоков, в объёмах, необходимых для выполнения государственных задач.
- б) обеспечение устойчивости платёжной системы и основных финансово экономических параметров;
- в) нейтрализация воздействия мировых финансовых кризисов и преднамеренных действий мировых факторов, теневых структур на национальную экономическую и социально политическую систему.
- г) предотвращение утечки капиталов.

6. Внутренние угрозы финансовой безопасности страны порождаются:

- а) умышленными действиями финансово-промышленных групп.
- б) неэффективной системой государственного финансового контроля.
- в) неэффективной банковской политикой.
- г) действиями коррумпированных чиновников.

Тема 5. Показатели экономической безопасности

1. Пороговые значения экономической безопасности —.....

- а) это количественное выражение экономической безопасности
- б) это предельные величины, превышение пороговой границы которых необходимо для нормального хода развития различных элементов воспроизводства и приводит к формиро-

ванию благоприятных тенденций в области экономической безопасности

в) это фактическое состояние различных элементов экономической безопасности

г) это предельные величины, несоблюдение которых препятствует нормальному ходу развития различных элементов воспроизводства, приводит к формированию негативных, разрушительных последствий в области экономической безопасности

2. Первая группа пороговых значений индикаторов экономической безопасности касается:

а) военной сферы, ее способности оградить государство от негативного вмешательства

б) производственной сферы, ее способности функционировать при минимальной зависимости от внешнего мира

в) политической сферы, ее способности оградить государство от негативного вмешательства

г) научной сферы, ее способности функционировать при минимальной зависимости от внешнего мира

3. Система показателей экономической безопасности государства может включать:

а) макроэкономические показатели

б) частные социально-экономические показатели

и) экономические показатели

г) а,б,в

4. Обеспечение экономической безопасности должно осуществляться на основе следующих принципов:

а) комплексность

б) осторожности

в) своевременности

5. Принцип проведения чрезвычайных (антикризисных) мероприятий включает в себя:

а) ограниченное проведение конверсионных мероприятий на территории региона в сочетании с повышенной трудовой мотивацией экономически активного населения, что позволит сохранить и увеличить интеллектуальный (научный) потенциал региона

б) состоит в выделении наиболее эффективной и оптимально капиталоемкой отрасли регионального хозяйства (транспорта), в которой возможен экономический эффект на коротком временном интервале

в) постановка задач комплексной безопасности на ранних стадиях разработки системы безопасности на основе анализа и прогнозирования обстановки, угроз

Тема 6. Экологические аспекты экономической безопасности

1. Под ресурсами мы понимаем

а) «ноу хау»

б) все материальные объекты природы

в) то, для чего имеются возможности и способы употребления в деятельности

г) техника и технологии общественного производства

2. В России существует

а) полное совпадение потенциальных и актуальных ресурсов

б) большой разрыв между потенциальными и актуальными ресурсами

в) возможность резкого увеличения объема актуальных ресурсов

г) недостаток ресурсов, как актуальных, так и потенциальных

3. Экологическая составляющая это....

- а) способность индустрии страны в случае нарушения внешнеэкономических связей или внутренних социально-экономических потрясений оперативно компенсировать их негативные последствия, устойчиво осуществлять расширенное воспроизводство, удовлетворять общественные потребности
- б) состояние научно-технического потенциала страны, которое гарантирует конкурентоспособность национальных товаров и услуг на рынках наукоемкой (высокотехнологичной) продукции, а также обеспечивает самостоятельную разработку в минимально короткие сроки новейших технологических решений, предопределяющих прорывы в ведущих отраслях гражданского и оборонного производства.
- в) состояние национальной экономики, при котором предотвращаются или своевременно разрешаются противоречия между обществом и средой обитания, не допускается нанесение ущерба экономическому потенциалу государства
- г) обеспеченность экономики страны продовольствием в размерах, необходимых для эффективного функционирования национального хозяйства

4. Что такое цепь загрязнения?

- а) движение загрязняющих веществ по цепочке
- б) влияние загрязняющих веществ на цепь питания
- в) влияние загрязняющих веществ на питание человека
- г) загрязнение окружающего мира

5. Под экологической безопасностью понимается-....

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности и государства от внутренних и внешних угроз, создаваемых вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества от внутренних и внешних угроз, создаваемых вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, создаваемых вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

6. В каком нормативном акте закреплено понятие «экологическая безопасность»?

- а) Закон РФ «Об охране окружающей среды»
- б) Конституция РФ.
- в) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

ТЕСТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 3-го РЕЙТИНГ КОНТРОЛЯ

Тема 7. Продовольственная безопасность как элемент структуры национальной безопасности

1.Первым экономистом, поставившим проблему продовольственного самообеспечения нации, был:

- а) А.Смит
- б) Д. Риккардо
- в) Т. Мальтус

2. Понятие продовольственной безопасности было впервые сформулировано:

- а) 1961г.
- б) 1985г.
- в) 1974г.

3. Дайте определение биологической ценности пищевого продукта.

- а) показатель качества пищевого белка
- б) показатель, оценивающий аминокислотный состав пищевого продукта
- в) показатель качества пищевого белка, отражающий степень соответствия его аминокислотного состава потребностям организма в аминокислотах для синтеза белка

4. Дайте определение энергетической ценности пищевого продукта.

- а) свойство пищевого продукта, определяющее его пищевую ценность;
- б) показатель, оценивающий калорийность пищевого продукта, т.е. долю энергии, которая может высвободиться из макронутриентов в ходе биологического окисления

5. Что такое допустимое суточное потребление?

- а) доза пищевой добавки, которая не оказывает отрицательного влияния на организм
- б) количество употребляемой ежедневно человеком с пищей пищевой добавки, не оказывающей отрицательного влияния на организм человека в течение жизни с учетом усредненной массы тела
- в) количество пищевых ингредиентов, употребляемых человеком в течение жизни, не оказывающих отрицательного влияния на его организм

6. Что такое генетически модифицированные продукты?

- а) продукты, полученные из трансгенных растений
- б) продукты, полученные из трансгенных животных
- в) продукты, полученные из трансгенных растений и животных, в молекулы ДНК которых вносятся чужеродные последовательности, которые выстраивают, интегрируют генетическую информацию вида

Тема 8. Современные «институциональные ловушки» формирования экономической политики государства и обеспечения экономической безопасности

1. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь

- а) состоянием вооруженных сил
- б) способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации
- в) отношениями со странами «большой семерки»
- г) состоянием спецслужб

2. Что включает в теньевую экономику Росстат

- а) зарплату в конверте (да, нет)
- б) уход от налогов (да, нет)
- в) доход от наркотиков (да, нет)
- г) взятки (да, нет)

3. От вступления в ВТО Российская Федерация будет иметь больше плюсов

- а) да
- б) нет

4. От вступления в ВТО Российская Федерация будет иметь больше минусов

- а) да
- б) нет

5. Усиливает ли глобализация перелив капитала

- а) да
- б) нет

7.4.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Подходы к определению категорий национальной безопасности.
2. Национальная безопасность и реализация политики государства.
3. Экономическая безопасность как составная часть национальной безопасности.
4. Экономическая безопасность страны и её уровни.
5. Концептуальные подходы к концепциям экономической безопасности (американская, азиатская, российская).
6. Сходство и различие в подходах к рассмотрению вопросов экономической безопасности в зарубежных и отечественных научных исследованиях.
7. Концепции экономической безопасности в работах американских, японских и китайских исследователей.
8. Практический опыт различных стран в реализации собственной модели национальной безопасности.
9. Взаимосвязь вопросов общей национальной и экономической безопасности: опыт и тенденции развития.
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: принципиальные основы и диалектика формирования.

2-ой рейтинг контроль

1. Вопросы экономического роста и обеспечения качества жизни.
2. Направления совершенствования системы стратегического планирования социально-экономического развития страны.
3. Региональный аспект реализации Стратегии.
4. Проблемы диагностики и определения критериев экономической безопасности.
5. Пороговые значения экономической безопасности.
6. Институционализация критериев развития и гарантий экономической безопасности.
7. Модели модернизации экономики и гарантии обеспечения экономической безопасности.
8. Проблема ограниченности природных ресурсов и принципиальные подходы к ее решению.
9. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
10. Национальные принципы природопользования.

3-ий рейтинг контроль

1. Продовольственная безопасность: сущность и содержание проблем.
2. Модификация системы продовольственной безопасности в современном мире.
3. Ключевые риски и угрозы продовольственной безопасности.
4. Проблемы дерегуляции стратегических отраслевых комплексов.
5. Коррупция и сложности формирования механизма противодействия ей.
6. Выбор модели модернизации экономики как основа реализации приоритетов национального развития.
7. Стратегические отрасли в системе институциональных гарантий обеспечения экономической безопасности.

7.4.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Подходы к определению категорий национальной безопасности.
2. Национальная безопасность и реализация политики государства.
3. Экономическая безопасность как составная часть национальной безопасности.

4. Экономическая безопасность страны и её уровни.
5. Концептуальные подходы к концепциям экономической безопасности (американская, азиатская, российская).
6. Сходство и различие в подходах к рассмотрению вопросов экономической безопасности в зарубежных и отечественных научных исследованиях.
7. Концепции экономической безопасности в работах американских, японских и китайских исследователей.
8. Практический опыт различных стран в реализации собственной модели национальной безопасности.
9. Стратегия национальной безопасности США.
10. Взаимосвязь вопросов общей национальной и экономической безопасности: опыт и тенденции развития.
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: принципиальные основы и диалектика формирования.
12. Национальные приоритеты развития в контексте реализации гарантий экономической безопасности.
13. Приоритеты развития России: особенности формирования в исторической ретроспективе.
14. Основные направления исследований проблем экономической безопасности в работах российских авторов.
15. Ключевые положения работ Л.И. Абалкина, В.К. Сенчагова, А.И. Татаркина.
16. Вопросы обеспечения национальной безопасности в системе государственной политики Японии.
17. «Белая книга по вопросам безопасности» КНР.
18. Вопросы экономического роста и обеспечения качества жизни.
19. Направления совершенствования системы стратегического планирования социально-экономического развития страны.
20. Региональный аспект реализации Стратегии.
21. Проблемы диагностики и определения критериев экономической безопасности.
22. Пороговые значения экономической безопасности.
23. Институционализация критериев развития и гарантий экономической безопасности.
24. Модели модернизации экономики и гарантии обеспечения экономической безопасности.
25. Проблема ограниченности природных ресурсов и принципиальные подходы к ее решению.
26. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
27. Национальные принципы природопользования.
28. Взаимосвязь Стратегии национальной безопасности с другими документами, определяющими принципиальные вопросы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
29. Основные положения Стратегии экономической безопасности РФ.
30. Социоэкологические нормативы экономической безопасности.
31. Экологическая безопасность: проблемы и противоречия при ее обеспечении.
32. Продовольственная безопасность: сущность и содержание проблем.
33. Модификация системы продовольственной безопасности в современном мире.
34. Ключевые риски и угрозы продовольственной безопасности.
35. Проблемы дерегуляции стратегических отраслевых комплексов.
36. Коррупция и сложности формирования механизма противодействия ей.
37. Выбор модели модернизации экономики как основа реализации приоритетов национального развития.
38. Стратегические отрасли в системе институциональных гарантий обеспечения экономической безопасности.

39. Ключевые риски и угрозы продовольственной безопасности.
40. Теория «институциональных ловушек» В.М. Полтеровича в контексте оценки угроз и вызовов современной системы обеспечения экономической безопасности.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Национальная экономическая безопасность : [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие / составитель Г. О. Даракчян. – Сочи : СГУ, 2020. – 44 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/>
2. Экономическая безопасность : [Электронный ресурс] учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Н. Агапова, С. С. Маилян [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. Е. Суглобова, Т. Н. Агаповой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. : табл., схем. URL: <https://biblioclub.ru/>
3. Проблемы экономической безопасности: [Электронный ресурс] теория и практика : монография / О. В. Шинкарева, А. В. Минаков, Е. В. Егорова [и др.] ; под редакцией С. И. Колесникова. – Екатеринбург : УГЛТУ, 2020 – Том 1 – 2020. – 213 с. – ISBN 978-5-94984-769-5. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com>
4. Кузовлева, Н. Ф. Государственное регулирование национальной экономики. Практикум : учебное пособие / Н. Ф. Кузовлева, В. А. Няргинен. – Москва : РТУ МИРЭА, 2024. – 75 с. – ISBN 978-5-7339-2350-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/457067>

Дополнительная литература:

5. Азарская, М. А. Экономическая безопасность: методические особенности научно-исследовательских работ : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 118 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>
6. Богданов, С. М. Региональная интеграция и продовольственная безопасность /

- С. М. Богданов. – Москва : Весь Мир, 2013. – 320 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276901>
7. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Богомолов. – Москва : Юнити, 2015. – 280 с. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569>
 8. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность [Электронный ресурс]: Формирование экономической стратегии государства / Е.И. Кузнецова. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. : табл., схем. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/>
 9. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2017. – 350 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>
 10. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонят-

ных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оцениваются в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестирова-

нию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Экономическая безопасность национальной экономики» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.VY3 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Министерство экономического развития	www.economy.gov.ru

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет